

*본 ppt는 교육용으로 제작되었으며 상업용이 아님을 알려드립니다.



전북대학교
JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

알찬 대학 따뜻한 동행

「전공진로설계」 사용설명서

JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

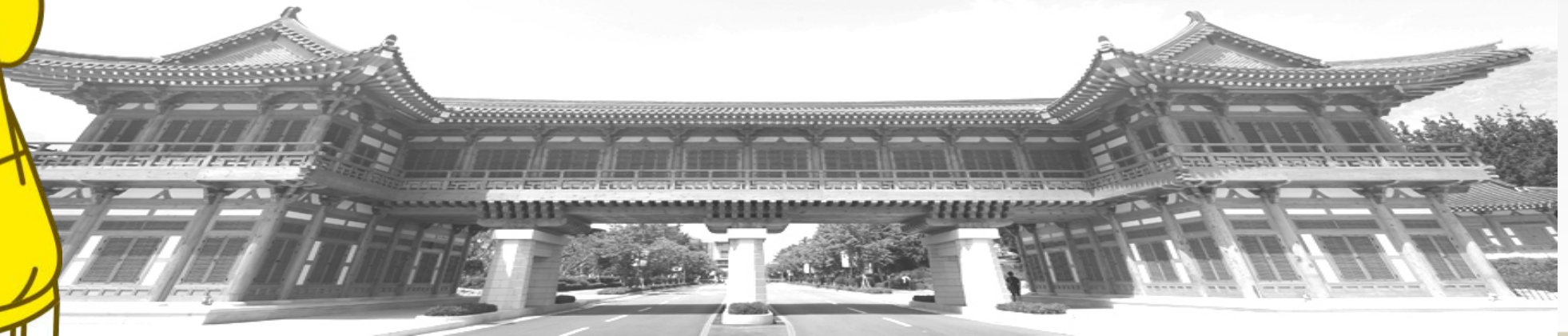
전북대학교



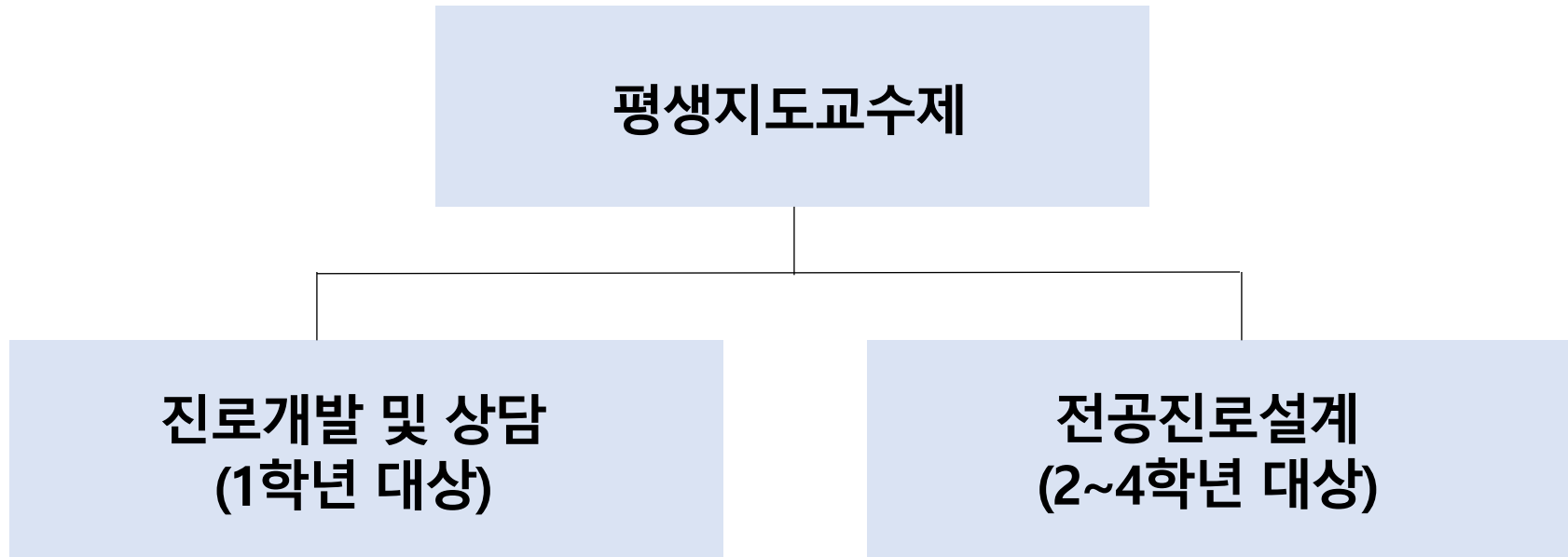
목차

I 강의개요 • II 이수기준 • III 교재활용 방법 • IV 기대효과

강의 개요



기본성격



2,3,4학년을 위한 평생지도교수제

운영기준

평생지도교수제

1학년 : 「진로개발및상담」		2~4학년 : 「전공진로설계」
졸업인정 교과목, 그러나 정규 교육과정은 아님	과목 편성	정규교육과정 학기당 0.5학점, 6학기 동안 총 3학점
교수-학생 상담 - 개인상담 1회 이상 전문가 상담 - 취업지원과 전문가 상담(1회)	운영 내용	교수-학생 상담 - 학기당 2회 이상 추천 - 개인상담 또는 소집단 상담 경력활동 기록 6회 이상 추천
시간제 등록 학생을 제외한 매 학기 등록학생	대상	교과목 개설 학과 재학생
매 학기 지도교수에게 직접 1회 이상의 상담을 받은 경우	이수 기준	- 강의 OT 참석 - 강의 안내 동영상 수강 - 경력활동계획서 작성 - 경력활동 기록(최소 6회 이상 추천) - 지도교수와의 2회 이상 상담 추천
매 학기 개시일 1개월 전부터 학기말 성적입력 및 채점표 제출기한	이수 기한	학기말 성적 입력 기한 까지

강의목표

진로설계 및 실행역량 강화



강의설명

주도적으로 꾸준히 참여하면
진로 계획 및 실행 역량 강화,
고용가능성 증진이
가능해질 것임



학생의
생애 진로설계 및 실행을
촉진하는 PBL수업

학생 스스로 수립한
경력 활동 계획서와
경력활동 기록을
주요 소재로 진행하는 수업

강의교재

1

전공(교수) 개설 또는 인정 프로그램

- 학과 및 교수 주최 프로그램, 전공 관련 학회 참여, 전문가 특강 및 세미나, 자원봉사, 직업체험, 학년별 진로 멘토링 등
- 전공 관련 사업단의 프로그램 포함

2

전공진로설계 학생 활동지

- 오아시스 '전공 진로설계' 공지사항 업로드

3

2021 큰사람프로젝트 매뉴얼 : 사업단 주최 비교과 포인트 취득 활동 포함

- 오아시스 '전공 진로설계' 공지사항 업로드

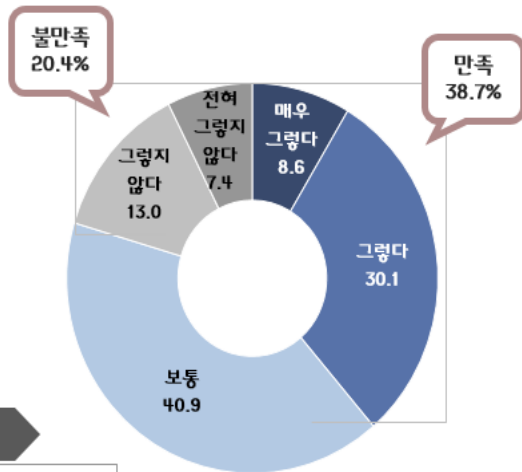
현장실습센터 (<http://fildwork.jbnu.ac.kr/>)
창업교육센터 (<http://startup.jbnu.ac.kr/>)
창업지원단 (<http://cangup.jbnu.ac.kr/>)
공학교육혁신센터 (<http://ceerc.jbnu.ac.kr/>)
LINC+ 사업단 (<http://lincplus.jbnu.ac.kr/>)
국제 협력부 (<http://ioffice.cbnu.edu/>)
지역선도대학육성사업단(<https://jbcluster.jbnu.ac.kr/>)

설강취지

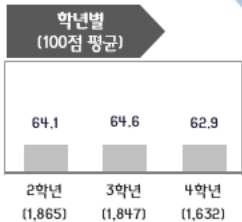
「2020 교육과정 만족도 조사 분석 결과」

평생지도교수제 만족도

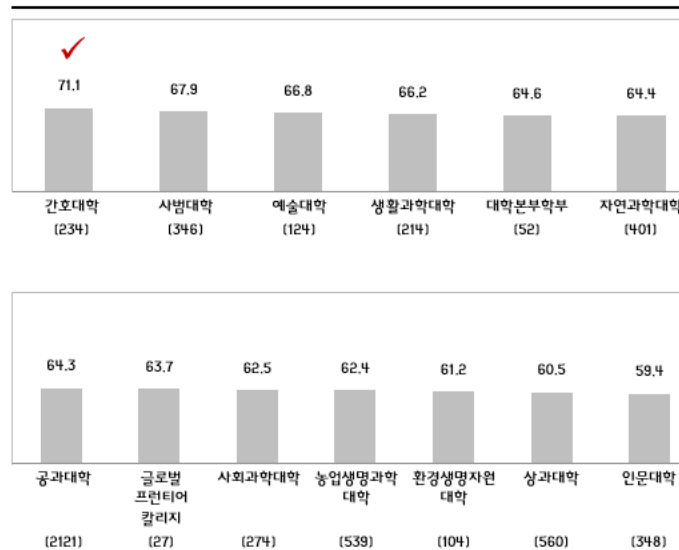
(Unit : %, 점)



100점 평균 : 63.9점



단과 대학별 (100점 평균)



* 사례수가 적은(30개 미만) 단과대학은 해석 시 주의 바람

[Base : 2~4학년 전체, N=5,344]

평생지도교수제에 만족한다고
응답한 학생은 **전체의 38.7% 수준**

학생 5명 중 1명은
평생지도교수제에 불만족,

특히 4학년들의
평생지도교수제에 대한
만족도가 낮은 편

설강취지

교수

- 학생들의 진로 및 취업관련 현황을 확인할 수 있는 시스템 개편 요청
- 대체프로그램을 남용하는 학생 증가
-> 제도적 개편 요청

학생

- 지도교수의 무관심
ex) 이름과 학년 모름, 상담 없이 PASS
- 전공지도교수에게만 상담을 받아야하는 불편함 (전공과 진로 불일치 상황)
- 상담 예약의 시스템화 요청

전북대신문

신문사소개 | 대학여론 | 사람 | 학술·기획 | 문화 | 사진 | 사회 | 여론 | 카드뉴스

최종편집 : 2021-01-29 16:31 (금)

홈 > 전북대신문 > 대학여론 > 대학보도

평생지도교수제 · · · 학생, 교수 모두 불만족

▲ 전북대신문 | © 승인 2020.09.16 12:44 | 댓글 0



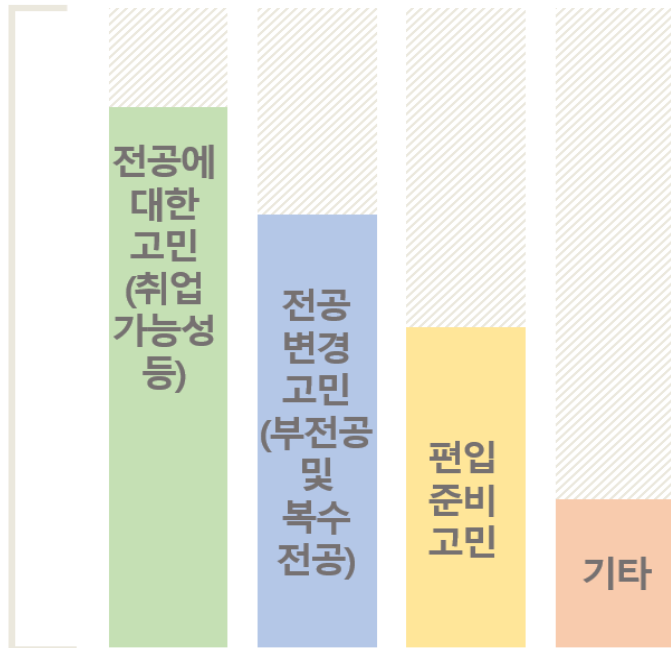
학생 측, 문제 원인으로 지도교수의 무관심 꼽아
부실한 제도 체계에 교수들 불만 목소리 높아
취업지원과, “교수 선택은 운영 가능성 적어”

평생지도교수제(이하 ‘지도교수제’)의 상담 시스템 개선이 필요하다는 목소리가 학생 및 지도교수 사이에서 높아지고 있다.

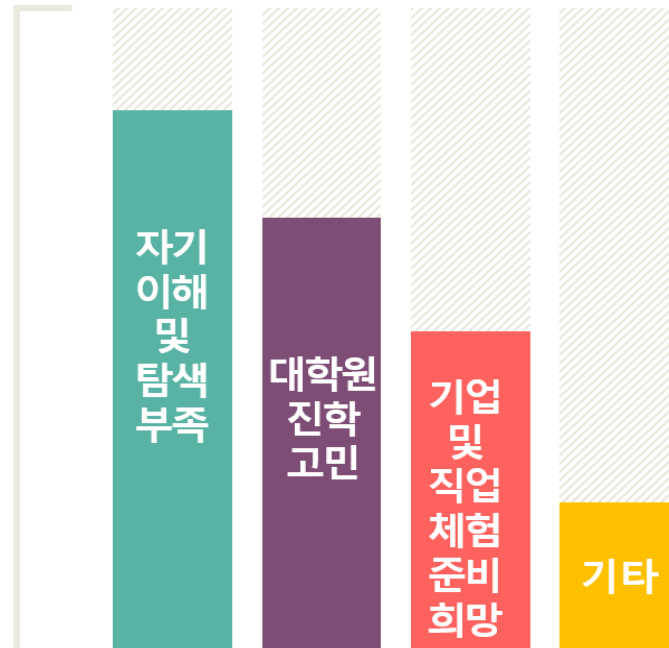
2008년부터 시행된 지도교수제는 입학부터 졸업까지 학생의 진로설계에 평생지도교수가 도움을 주는 제도다. 이는 지도교수와의 상담을 통해 우리학교 모든 학생이 원활한 진로 설계를 구축하고 체계적인 학사관리를 할 수 있도록 도입됐다. 지도교수제는 자율이 아닌 의무이기 때문에 학생들은 매 학기 지도교수와 개인 상담을 1회 이상 해야 한다. 한 학기라도 상담을 받지 않거나 교수가 ‘학생 통합정보시스템(이하 오아시스)-평생 지도 학생 상담입력란’에 상담 내용을 입력하지 않을 경우 해당 학생은 ‘진로개발 및 상담’ 교과목 미이

설강취지

인터뷰(FGI)를 통한 4년제 대학생의 진로고민



저학년(1-2학년) 진로고민



고학년(3-4학년) 진로고민

저학년(1-2학년)

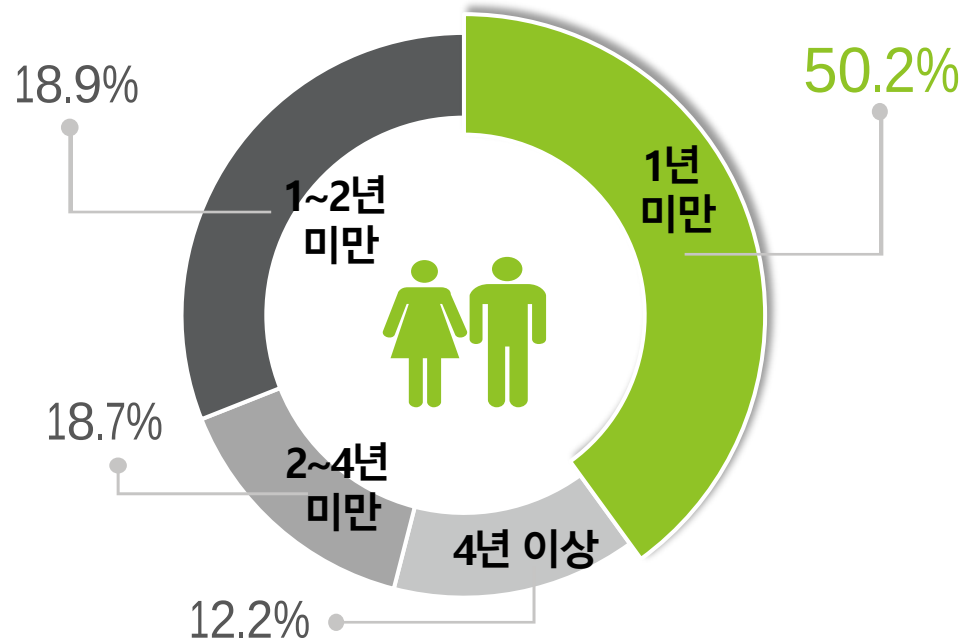
- 전공에 대한 고민(갈등)이 많음
- 부전공, 복수전공 및 편입 등을 통해 전공을 변경하는 경우가 많음

고학년(3-4학년)

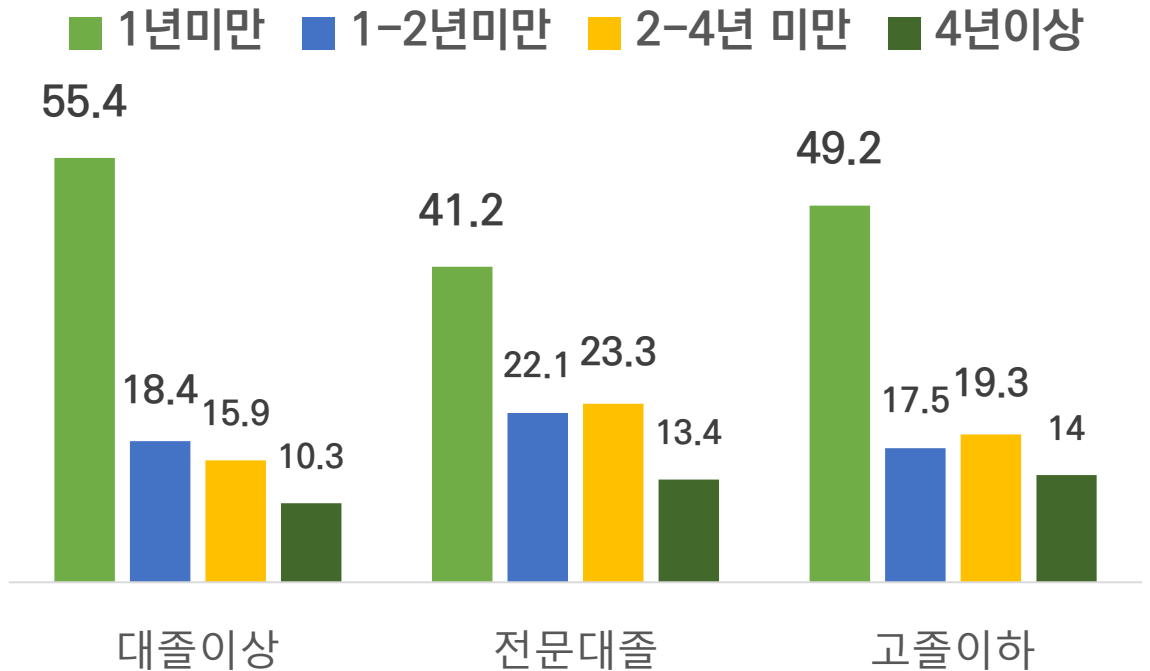
- 자기이해와 직업탐색을 위한 시간 부족, 다소 정형화된 진로직업을 정하여 취업 준비에 몰입함
- 부모와의 진로상담은 도움이 되지 않음.
- 전공교수와 관련 기업의 직업인이 진로 상담에 적절함
- 전공관련기업, 직업현장에 대한 체험 기회 확대 요구

설강취지

청년취업자의 첫 일자리 지속기간 분포



첫 일자의 학력별 지속기간 분포 (단위: %)



|| 이수 기준



이수기준



과목이수 충족 기준



첫째, 지도교수님의 강의 OT 참여



둘째, 강의 안내 동영상 수강



셋째, 지도교수님과 2회 이상 상담 추천



넷째, 경력활동계획서 및 경력활동 기록_(6회 이상 추천)

강의 OT 참여 및 강의 안내 동영상 수강

사전준비



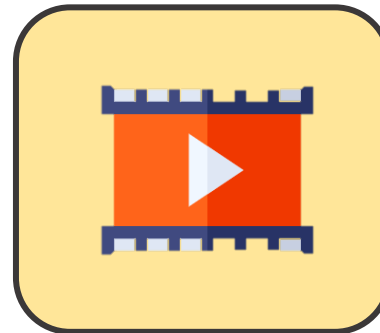
지도교수 확인
OT 일시와 장소 확인
(각 지도교수님의 강의계획서 참고)

할일 1



교수님의
강의 안내
듣기

할일 2



전공진로설계
강의 안내
동영상 시청

할일 3



경력활동 계획서
작성(Oasis)

지도교수님과 2회 이상 상담 추천



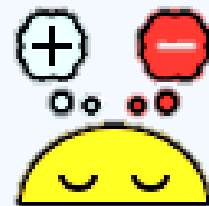
상담 일시와 방법

지도교수님과
협의하여
상담 일시와 방법 결정



준비물

- ① 경력활동 계획서
출력물
- ② 경력활동 기록
출력물



상담에 임하는 자세

경청
개방적 태도와 질문
표현 및 요청



상담에서 하는 일

- ① 지도교수 추천 활동 확인
- ② 경력활동계획서 실행 점검
- ③ 촉진 및 장애 요인 점검
- ④ 계획 재 수립 및 조력방안 논의
- ⑤ 향후 장기계획 수립 등



경력활동 계획서 작성

2학년 진로계획서

학번	성명	학번	2학년	재적상대	재학생
대학/학부(과)/전공	자연과학대학	화학과	화학과	평생지도교수	

Part I. 나의 진로목표 및 달성계획

최종수정일 : 2020/10/07

구분	작성하기
꿈	꿈(인생목표) 매 사에 최선을 다하며 나태해진 삶을 살지 않고 해 마다 발전하는 모습으로 항상 새로운 것을 위해 도전하는 삶을 살 것이다.
	설정이유 매일매일 반복된 삶을 살아가다 보면 본인 스스로가 게을러지고 평소 하던일에 대한 흥미와 관심도가 떨어져 삶에 대한 열정이 식을 수 있다. 따라서 하루하루 사소한 것이라도 발전할 만하거나 개선되어야 할 것을 찾아 스스로 고찰하고 새로운 것에 도전하는
	달성을 위한 노력/계획 우선, 졸업을 하기 전까지는 미래의 직업을 위한 공부를 게을리 하지 않고 현대 사회를 살아가는 데 꼭 필요한 언어 공부를 많이하여 외국에 나가 커뮤니케이션이 가능하도록 하고 싶다. 또한, 직업을 하기 위한 다양한 대외활동, 공모전, 동아리 활동 등에 참여하여 다양한 경험을 기르고 해당 직군에 필요한 자격증이나 요건들을 충족시켜 취업에 도움이 되도록 노력한다. 취업을 한 이후에도 공부를 소홀히 하지 않고 해당 직군에 대한 전문가가 되기 위한 노력을 꾸준히 하며 회사 내에서
직업	희망직업 QC, QA 분야
	선택이유 사실 처음부터 QC, QA가 되어야겠다고 화학과에 진학한 것은 아니다. QC, QA 분야도 잘 모르고 있었을 뿐더러 무슨 일을 하는지조차 몰랐다. 하지만, 화학과를 졸업한 많은 선배님들이 제약회사 나 화장품 회사에 QC, QA분야로 취업하는 것을 보고 이 분야에 대
	달성을 위한 노력/계획 1. 2학년 때에는 단지 화학에 대한 기초적인 지식을 습득하는 것에 주 의미를 두며 다양한 학교 프로그램이나 봉사활동, 동아리 활동을 하며 다른 사람과 소통하는 방법을 배우는 것이 중요하다고 생각한다. 3. 4학년에는 내가 가고자하는 분야에 대한 뚜렷한 목표를 세울 시기이며 그 분야에 대해 충분히 공부하고 필요한 자격증이나 언어 공부를 할 것이다. 또한, 학부 연구생, 인턴ship에도 관심을 가져 해당 직무에서 하는 일에 대해 파악하고 사용되는 기기의 사용법을 숙지하

Part II. 희망진로(직무)이해

구분	작성하기
희망직무(직업)	제약회사 QC, QA 분야
직무책임 및 역할 (주요업무)	의약품 개발하는 데에 있어 해당 의약품이 R&D 과정을 넘어 고객의 손으로 들어가기 전에는 QC와 QA 과정을 필수적으로 거쳐야 한다. QA는 의약품 전주기에 걸쳐 의약품의 품질을 보증하여, 소비자에게 유효성 및 안전성이 보장된 의약품을 공급하기 위한 업무를 수행한다. 품질에 영향을 주는 모든 요소에 대해 체계적으로 관리하고, 모든 생산 공정이 허가기준, 제조 및 품질관리 기준에 따르도록 관리하고 평가하고 있다. 반면 QC는 제품이 시장에 나가기 전 최종 품질검사를 하는 직무이다. 이화학시험 및 기기분석을 기반으로 생산에 투입되는 원료부터 최종 완제 의약품까지 생산에 관련된 모든 물질을 검사하고
직무수행 요건 (지식/기술/태도)	우선, QA 분야는 의약품 등의 제조나 품질관리에 관한 규칙인 GMP(Good Manufacturing Practice, 의약품 제조 및 품질관리 기준)의 이해가 필요로 할 수 있다. 추가로 국내 제약사들의 해외 시장 진출로 인한 해외 GMP 기준에 대한 이해와 회사에 따라 수출을 하는 곳의 언어를 익힌다면 도움이 된다. QC 분야는 회사나 나라별 시험 방법과 평가에 따라 분석, 기록을 해야 하는 업무이므로 전반적인 생산 라인과 운영 프로세스에 대한 이해가 필요하다.

2학년 진로계획서

학번	성명	학번	2학년	재적상대	재학생
대학/학부(과)/전공	공과대학	토목/환경/자원.에너지공학부	토목/환경/자원.에너지공학부(자원.에너지공학)	평생지도교수	

Part I. 나의 진로목표 및 달성계획

최종수정일 : 2020/12/20

구분	작성하기
꿈	꿈(인생목표) 나를 위해 행복하게 살기.
	설정이유 주변사람들과의 관계도 중요하지만, 우선 내가 행복해야 모든것이 원활하게 이루어질수 있다고 생각한다. 또 나 자신이 먼저 행복해야 다른것들이 비로소 눈에 들어올것같은 성격을 가지고있기 때문이다.
	달성을 위한 노력/계획 우선 나 자신을 잘 파악하고 있어야 한다. 사람의 마음은 매년 바뀌고 또 매 순간 바뀌기때문에 바뀌는 내 감정을 잘 파악하고있어야하고, 내가 당시 상황에 너무 감정적으로 대항것은 아닌것, 정감로 내가 원하는바가 맞는지 잘 알고 있어야한다. 이를 위해 끊임없이 나에대해 생각하고, 자기계발을 할것이다. 독서와 비슷한 목표를 가진 사람들과의 대화를 하며, 다른사람들은 어떻게 생각하고있는지를 파악하고 나와 비교하며, 내가 옳은 방향으로 가고있는지를 스스로 알아낼것이다.
직업	희망직업 시스템소프트웨어 개발자
	선택이유 우리가 실생활에서 사용하고있는 모든 전자기기에 꼭 필요한 부분으로써, 내가 이 부분에 기여하여 발전시키고, 또 나만의 소프트웨어를 개발해 널리 알리고 싶다.
	달성을 위한 노력/계획 1. 컴퓨터공학과 복수전공하기 2. 소프트웨어, 시스템, 개발자들과 관련된 독서 하기 3. 전공공과 복수전공 사이에 연관시켜 발전시킬 수 있는것은 없나 찾아보기 4. 복수전공에만 치우치지않고 본전공도 열심히 하기 5. 컴퓨터프로그래밍관련된 컴퓨터언어 공부하기

Part II. 희망진로(직무)이해

구분	작성하기
희망직무(직업)	시스템소프트웨어개발자(개발관련직)
직무책임 및 역할 (주요업무)	내가 개발하고싶은 소프트웨어를 기획하고, 여러 컴퓨터 언어들을 이용해 설계 및 코딩작업을 통해 베타버전을 만든다. 이후 베타버전을 컴퓨터시스템에 설치하여 소프트웨어의 기능이 원활하게 작동되며 보안상에 문제점이 없는지를 테스트한 후 더 보완하여 완제품을 만든다. 프린터 등의 장치드라이버를 개발하기도 하며 MP3, 휴대폰, 홈네트워크 등 무선 환경에 사용되는 임베디드(내장형)시스템소프트웨어, 미들웨어, 펌웨어 등의 프로 그램을 개발한다.
직무수행 요건 (지식/기술/태도)	1. 소프트웨어를 비롯한 컴퓨터 하드웨어 전반에 대한 공부가 필요. 2. 소프트웨어 개발실습을 통한 사전경험 가능 3. 분석적인 사고와 꼼꼼하게 확인하고, 진취적인 성격이 도움일림 4. 컴퓨터공학과 및 정보관련 전공지식이 필요 5. 쉽게 포기하지않고 끈기있는 자세

3학년 경력활동계획서(취업)

학번	성명	학년	재적상태	재학생
대학/학부(과)/전공	농업생명과학대학	생물산업기계공학과	생물산업기계공학과	평생지도교수

Part I. 입사 희망기업 및 직무 분석

최종수정일 : 2020/09/25

구분	작성하기
희망기업	농촌진흥청 국립농업과학원 농업공학부
희망직무	농촌진흥청 농업연구사(농공), 발효농기계화연구팀
희망기업 인재상	선택과 집중을 통해 핵심역량을 강화하고 효율적이며 생산적인 업무 방식을 지향하는 인재/ 창의적 사고와 한계를 뛰어넘는 과감한 도전 의식을 지닌 미래 지향적 인재/정령과 공익정신을 기반으로 국민 복지 실현에 굳은 책임감을 지닌 인재
희망기업내 주요 조직/부서	농촌진흥청 국립농업과학원 농업환경부, 농업생물부, 농산물안전성부, 농업공학부, 농업생물자원부, 농식품자원부
희망기업의 미래비전/발전계획	미래에 식량이 부족해질지도 모른다는 연구 결과가 있기 때문에 그 점에서 비전이 좋다고 생각합니다. 또한 농업인구 감소와 농업인구 고령화에 따른 농업기계화의 보급화가 요구되고 있으므로 비전이 높다고 생각합니다. 발전계획으로는 여성, 고령농업인 친화형 및 현장 맞춤형 농기계 개발, 배추 생산 전과정 기계화 기술 개발, 주산단지 중심 신
희망기업 채용공고 분석 (지원조건 및 채용프로세스 등)	1차 시험과목으로는 국어(한문포함), 영어(토익 대체), 한국사가 있습니다. 2차 시험과목은 직무에 따라 나뉘어지는 데 농업공은 물리학개론, 농업기계학, 농업시설공학, 응용역학 인니다. 필기시험 뒤에 면접시험이 있습니다. 토익 대체점수 기준은 700점입니다. 2020년 농업 연구사는 2명 뽑았습니다.
기타 분석내용	농업공학부의 주요업무는 농업을 누구나 편하게 일해보고 싶은 매력적인 산업으로 만들고 소비자들에게는 보다 좋은 품질의 농산물을 공급할 수 있는 기술을 개발하는 국가 농업 연구 기관으로서, 농업 생산 작업의 자동화·로봇화 기술, 농가경영 안정을 위한 에너지 절약 기술, 농산물 부가가치 향상을 위한 수확후 품질관리, 가공, 유통 기계기술, 농업재해 예방관리 기술 개발 업무를 수행하고 있습니다.
희망기업(직무) 인사를 위한 활동 (현재까지 준비한 활동사항)	학과 연구실에서 농작업시 발생하는 미세먼지를 줄이는 방안에 대해서 프로젝트를 진행하였습니다. 또한 농작업 기계학, 수확 후 공정공학, 3D모델링, 열전달, 진동학 등 기계와 관련된 지식도 쌓았습니다.
희망기업(직무) 인사를 위한 향후 활동계획	한국사, 국어 영역을 먼저 공부할 것입니다. 그리고 물리학 개론, 농업기계학, 농업시설공학, 응용역학을 공부할 것입니다. 스터디 그룹이나 학과 선배들에게 도움을 요청하여 연구사 공부의 힘을 얻고, 그에 맞춰 공부할 계획입니다.

Part II. 기업 자기소개서 작성

성장과정	현재 농생명 생물산업기계공학과 랩실에서 학부생으로 일하고 있습니다. 농기계에 의한 미세먼지 발생량에 대한 연구를 진행하고 있습니다. 전국 8대 작물의 수확량과 재배면적을 정리하고, 전국 농업기계 보유 대수를 조사하고 있습니다. 연구실 업무와 관련된 서류정리와 랩미팅 자료정리, 세미나 준비를 하며 사무 업무를 배울 수 있었습니다. 한국토지주택공사에서 주관하는 '내연토와 꼬마친구들'에서 연토로 활동하였습니다. LH에 거주하는 초등학생 연토와 일주일에 한 번 씩 만나, 연토와 함께 문화생활을 즐기는 대외활동입니다. 또래 친구들이 아닌 세대가 다른 아이들과 대화하는 방법을 배웠고, 상대방의 입장에서 또 한 번 생각해 볼 수 있는 기회를 가질 수 있었습니다. 이 활동을 통해 저 자신과 또래의 성숙함을 느낄 수 있었습니다.
성격의 장단점	저의 낙천적인 성격이 장점이라고 생각합니다. 몸이 고되고, 할 일이 많이 쌓여있어도 이런 상황에 좌절하기 보다, '연젠가는 끝나겠지'를 먼저 생각합니다. 조별과제를 통해서 저의 이런 낙천적인 성격이 다른 팀원들에게 힘이 될 수 있다는 것을 느꼈습니다. 학교 생활을 하면서 제가 다른 사람의 부탁을 잘 거절하지 못한다는 것을 느꼈습니다. 제게 큰 무리가 없고, 다른 사람에게도 도움이 될 수 있다면 돕는 게 맞다고 생각했습니다. 랩실에서 공부와 프린트를 해도 되냐는 친구에게 이곳은 랩실 학부생들이 쓰는 공간이기 때문에 다른 곳에서 공부하자고 의견을 내었습니다. 다른 사람의 부탁이 제가 속한 조직에게 해가 된다면, 상대방의 기분이 나쁘지 않게 거절하는 노력을 하고 있습니다.
지원동기	전공 수업으로 농업기계학을 배우면서, 농업의 기계화와 농업에 알맞은 기계의 종류를 배웠습니다. 조별과제로 사과를 팔아 5000만원을 벌기 위한 재배면적을 구하기도 했습니다. 사과를 재배하기 위해 재배력을 분석하고, 실제 사과 농가들과의 인터뷰도 진행하며 필요한 농기계와 비료 농약 그 외의 재원들을 고려하였습니다. 농사가 어떻게 이루어지는지, 농기계의 작동 원리들을 공부하면서 농기계에 대한 흥미가 생겼습니다. 현장실습을 통해 농업의 기계화에 대해 직접 발로 뛰며 배우고 싶어 지원하게 되었습니다.

4학년 취업계획서

학번	성명	학년	재적상태	재학생
대학/학부(과)/전공	사회과학대학	심리학과	심리학과	평생지도교수

Part I. 희망기업 자기소개서 작성

최종수정일 : 2020/09/21

희망기업	연문사(MBC KBS SBS), 출판사(민음사, 문학동네, 창비)
희망직무	라디오 PD, 기획, 콘텐츠 제작, 마케팅
1. 희망기업의 인재상 중 본인과 가장 부합된다고 생각하는 인재상은 무엇이며, 그에 맞는 본인의 지원동기와 준비한 역량(경험력, 노력 등)에 대해 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.	<살의 목표> 해피봉사 발표회에서 직접 만든 영상으로 1등상을 받았습니다. 덕분에 학생들에게 상영되며 많은 사람들이 제 영상을 보게 되었습니다. 언어의 장벽을 넘어 소통하기 위해 노력했던 순간들을 말하고, 그 진실이 영상을 본 사람들에게도 전해졌음을 느꼈습니다. 저에게 꽃아와 봉사에 관한 정보를 찾거나 자신도 참여해보고 싶다는 말을 전하는 학생들이 있을 때마다 가슴이 찡찡했습니다. 1등을 했다는 것보다 제가 만든 영상으로 더 많은 사람들을 봉사에 참여하게 했다는 것에 더 진심을 느꼈습니다. 물론 봉사를 해오며 느꼈던 무기력함이 전율로 변하여 제 자신의 삶을 알았습니다. 제가 만든 콘텐츠가 누군가에게 작은 변화가 되고 그 변화가 절실한 사람들에게 전해지는 것이 저의 가장 큰 기쁨입니다. 선행 영향력이 되는 프로그램을 위해 언제나 기획하는 사람이 되고 싶습니다.
2. 희망기업의 희망직무분야와 관련한 이루고자 하는 목표는 무엇이며, 해당목표를 달성하기 위한 자기계발계획에 대해서 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.	<라디오라는 매체가 주는 희망> 라디오는 언어적이지는 않지만 매체입니다. 장애, 가점의 아동들 영도형 하며 한 학기 동안 아이의 진을 방문하면 때가 있습니다. 아동의 아버지는 시각장애인이었고, 제가 무심코 한 행동으로 인해 불쾌감을 드러진 일도 가끔 있었을 것입니다. 하루는 함께 야구를 보게 되었습니다. 가족들은 TV를 봤지만 아동의 아버지는 한 편에 라디오를 켜두었습니다. TV 화면과 라디오의 차이가 어우러지며 함께 환호하고 속삭였습니다. 같은 시간에 같은 감정을 느끼며 불필요한 불온함은 점점 사라집니다. 라디오가 누군가에게 세상을 향해 할 수 있다는 생각이 꾸준한 관심으로 이어졌습니다. 인디라는 소수의 장르를 만드는 역할을 우선순위를 둡니다. 라디오 매체는 창작이라는 감각에 주로 의존해 제한적인 면이 있습니다. 하지만 이러한 점이 비장애인과 장애인, 소수자와 또 다른 소수자 등 다양한 사람들이 편견 없이 한데 어울릴 수 있게 합니다. 우리 생활 속에 자연스럽게 스며들 수 있는 매체의 라디오를 통해 변화를 가져오는 라디오 PD가 되고 싶습니다.
3. 지원동기(분야)와 관련한 경험이나 경력에 대해서 기술하되, 본인의 노력이나 최종성과에 대해 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.	<무엇이며 얻은 깨달음> 기획에 있어 가장 중요한 것을 몸으로 깨달았습니다. 청년기획자를 위한 프로그램에 참여하여 전시의 기획부터 진행까지 모든 것을 알았습니다. 이를 통해 일상에 서 스치고 지나가는 생각을 구체적인 매체로 표현하는 방식을 배웠습니다. 드라마 '스카이캐슬'을 즐겨보면서, 부모와 자식 간에 나타나는 억압, 단절 등에 주목했습니다. 부모와 자녀의 관계에 대한 전시기획을 작성하였고, 10개의 기획안 중 저의 주제가 채택되어 [1] [반란]이라는 전시를 진행했습니다. 하지만 시작부터 난관에 부딪혔습니다. 기획안들의 조율이 모두 알아야 한다는 원칙에 주제가 언론으로 가고, 영입을 다 왔다 불어 무중음에 달하는 것 같았습니다. 어떤 것은 해야하는지 명확하게 보였습니다. 직접 해본 경험을 통해 알고자 하는 바를 정확히 표현할 수 있는 전달력을 가지게 되었습니다. 자작적인 조미료를 구별하는 전달력으로 오래 두고 먹는 달콤한 프로그램을 제작하였습니다.
4. 도전적인 목표를 정하고 열정적으로 일을 추진했던 경험을 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.	<진실이 담긴 집요함> 고등학교 시절 방송부에 지원하였다가 불합격한 적이 있습니다. 단념하고 포기하려 했지만 진심은 전해진다는 생각으로 당당 선봉을 찾아갔습니다. 선봉에게 제고 방송부를 찾아오는 이유와 함께 봉사시간도 기록이 없어도 참여할 일을 하고 싶다고 했습니다. 하지만 선봉님은 차원으로 영구부를 제안하였고 이 또한 친구들에게 불거움을 주는 일 중 하나라고 생각하다 결국에서 성실히 참여했습니다. 같은 일을 다 해도 다른 친구들을 도우며 적극적으로 일을 찾았고 결국 주체였던 게르코의 모든 회사를 시청하며 아이디어를 냈습니다. 이후에 방송부 평원이 생겼고 모두의 의견을 받으며 정식 방송부원이 될 수 있었습니다. 이를 계기로 진심을 가진 진심은 행한다는 깨달음을 얻었습니다. 무엇보다 힘들 때마다 이 경험을 기억하며 어려움에 직면했습니다. 앞으로도 끝까지 묻고 들어지는 집요함을 가지고 삶을 마주하며 항상 발전하는 사람이 될 것입니다.

경력활동 기록

● 경력활동 기록

총 12회 기록 가능, 6회 이상 기록 추천

● 기록장소

오아시스(전북대학교 포털 시스템)

● 기록방법

- 자율적 진로활동 기록
- 특별한 활동이 없다고 생각될 때:
일상이라도 진로와 관련된 의미를 찾아 기록
- **매주기록 습관화 추천**

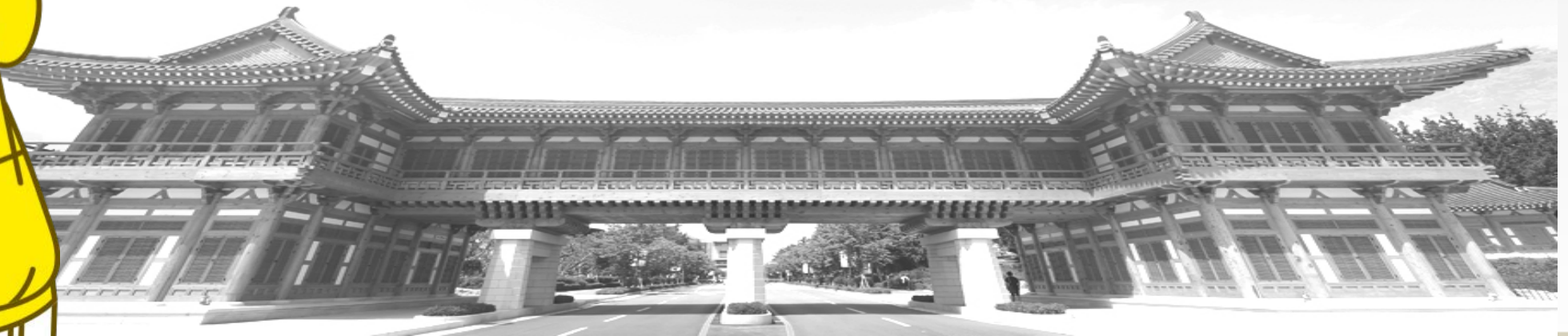
Oasis 활동별 입력창

활동명, 활동을 통해 자기에 대해 알게 된 점, 활동을 통해 얻은 정보, 활동을 통해 진로 의사결정에 받은 영향, 교수와 의논하고 싶은 내용을 적어 주십시오.

1. **활동명**에는 본인이 참여한 활동의 이름을 입력합니다.
예) 지도교수 세미나 참석, 직업윤리 알기, 공모전 참여 등
2. **자기에 대해 알게 된 점** 을 기록할 때는 직업 흥미, 직업 가치, 직업 적성(능력), 성격, 기타 특징에 대하여 입력합니다.
3. **활동을 통해 얻은 정보** 를 기록할 때는 직업정보(하는 일, 되는 길, 고용전망, 연봉 등)와 직업세계의 변화 등에 대하여 입력합니다.
4. **활동을 통해 진로 의사결정에 받은 영향** 을 입력할 때는 직업 결정, 전공 결정, 진로 변경, 수강과목 선택, 경시대회나 공모전 참여, 학습계획 수립 등을 입력합니다.
5. **교수와 의논하고 싶은 내용** 에는 교수와의 상담 시간에 주제로 삼고 싶은 내용을 기록합니다.



교재활용방법



알고 있어야 할 세 교재

01



전공(교수) 개설 또는 인정
프로그램

02



전공진로설계
학생용 가이드

03



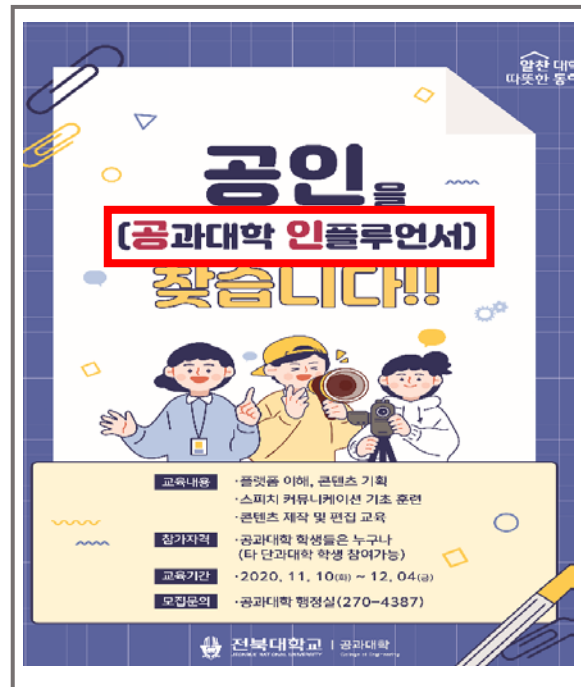
2021
큰사람프로젝트 매뉴얼

- Pdf파일은 오아시스 '전공 진로설계' 공지사항에 업로드

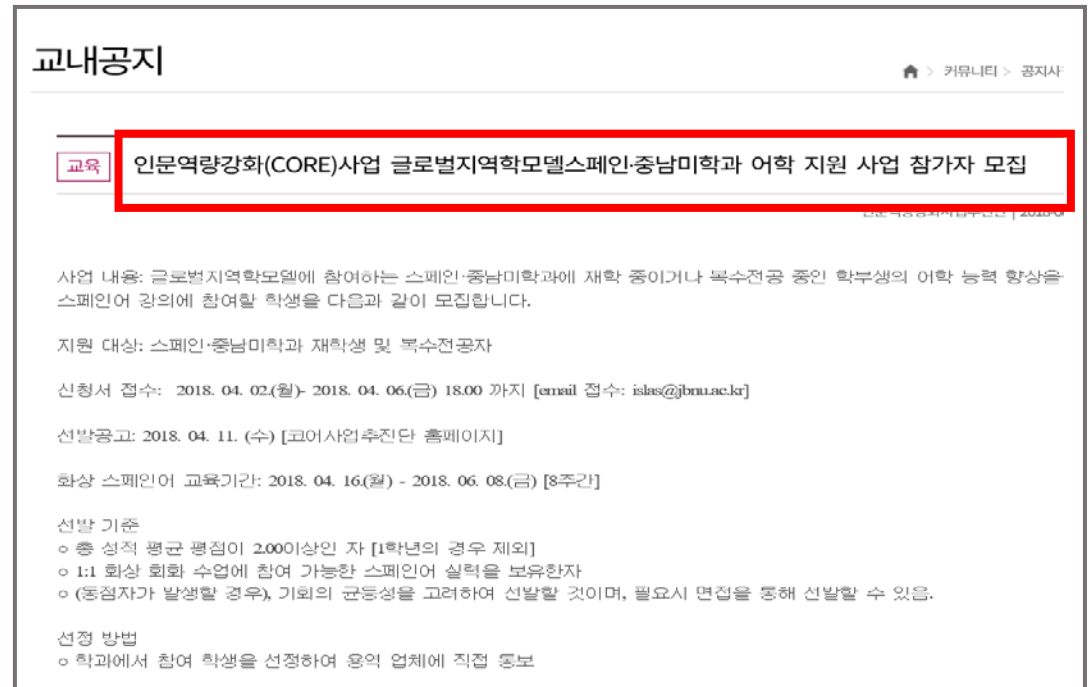
교재 1

전공(교수) 개설 또는 인정 프로그램

- 학과 및 교수 주최 프로그램, 전공 관련 학회 참여, 전문가 특강 및 세미나, 자원봉사, 직업체험, 학년별 진로 멘토링 등
- 전공 관련 사업단의 프로그램 포함



전공 개설 프로그램의 예



사업단 + 전공 개설 프로그램의 예

교재 1

전공(교수) 개설 또는 인정 프로그램

프로그램 정보는 어디에서 얻을 수 있을까요?

우리대학 홈페이지
'교내공지'에는
학교에서 진행되는
대부분의 정보가 올라와요



(가명)
홍경철, 26세
경영학과

학과 게시판이나
SNS (학과 단체톡
인스타그램)를
자주 확인해요



(가명)
지혜주, 23세
아동학과

일부 프로그램의 경우는
캠퍼스 내 곳곳에
현수막과 홍보 포스터가
게시되어 있어요



(가명)
권수경, 20세
산림환경과학과

우리 전공에서만
운영하는 경우에는
교수님, 조교 선생님이
직접 공지해주시는
경우도 종종 있어요



(가명)
노한샘, 22세
수학교육과

교재 2

「전공 진로설계」 학생용 가이드북



1. 교과목의 개요
2. 교과목의 목적
3. 교과목 이수를 위한 필수사항
4. 활동예시

I 전공 진로설계 교과목 안내

II 전공(교수) 개설 또는 인정 프로그램

1. 전공(교수) 개설 또는 인정 프로그램

1. 자기이해를 위한 활동
2. 직업정보를 탐색 활동
3. 의사결정을 위한 활동
4. 구직준비 활동
5. 자기개발 활동

III 전공진로설계 활동

IV 큰사람프로젝트 비교과 활동

1. 큰사람프로젝트 비교과 활동

교재 2

「전공 진로설계」 학생용 가이드북

Ⅲ 전공진로설계 활동 세부 목차

#1/ 자기이해를 위한 활동

- 1) 직업윤리 알기
- 2) 직업흥미 탐색
- 3) 직업가치관 탐색
- 4) 성격탐색
- 5) 직업적성 탐색
- 6) 심리적 강점과 약점 탐색
- 7) 환경적 강점과 약점 탐색

#2/ 직업정보를 찾기 위한 활동

- 1) 생애 역할에 대한 이해
- 2) 관심 진로(직업)의 여건 이해
- 3) 학과 전공 분야 정보 이해
- 4) 타 학과 정보 이해
- 5) 미래사회 진로동향의 이해

#4/ 구직준비 활동

- 1) 이력서 작성방법
- 2) 자기소개서 작성방법
- 3) SELF 모의면접
- 4) 창업정보 탐색
- 5) 채용정보 탐색
- 6) 의사소통 능력과 발표력 향상

#3/ 의사결정을 위한 활동

- 1) 진로, 학습, 여가활동의 비율 결정
- 2) 진로와 관련된 교과목 결정
- 3) 실행 경험 탐색 및 실행 여부 결정
- 4) 진로변경 가능성 모색
- 5) 고시 및 공시 준비 결정
- 6) 졸업 후 진로선택
- 7) 합리적인 의사결정 방법 연습
- 8) 진로 의사결정 방법에 대한 이해

#5/ 자기개발 활동

- 1) 학습 코칭 계획
- 2) 심리 상담 활동

교재 2

「전공진로설계」 학생용 가이드북

Ⅲ. 전공진로설계 활동

#1/ 자기이해를 위한 활동 - 환경적 감정과 약점 탐색

1 자기이해를 위한 활동

7) 환경적 강점과 약점 탐색

환경은 진로발달과 선택을 촉진하기도 하고 방해하기도 합니다. 자신의 환경적 영향요인에 대해 생각해 보고 그것의 활용과 극복방안에 대해 생각해 보는 것은 주도적인 진로설계를 위해 꼭 필요합니다. 예시를 참조하여 다음 페이지의 활동지를 작성한 후 핵심적인 사항을 경력활동 기록 양식에 맞춰 Oasis에 기록합니다.

진로발달영향 요인	나의 상황(예)
나를 둘러싼 사람들	부모님은 자영업을 하고 계셔서 주말이 없고, 수입이 불안정해 하는 모습을 자주 봄. 친척들 중에 공무원이나 공기업에 입사한 사촌들이 몇 명 있는데 부모님께서 부러워하심. 선배들 중에 공무원 시험을 오랫동안 준비하는 사람이 많은데 합격한 선배는 아직 한번도 보지 못함.
나를 둘러싼 사회·환경적 상황	집은 작은 농촌 마을이며, 대학을 다니기 위해 전주로 올라와 자취하고 있음. 학비는 부모님께서 지원해주시지만, 용돈은 아르바이트로 충당하고 있음. 대학에 들어가야 할 동생들이 있어서 빨리 졸업하고 취업을 해야 한다는 압박감이 있음.
나에게 찾아온 우연적 사건	지난 1년동안 아르바이트와 성적장학금으로 여행경비를 마련하여 첫 해외여행을 갔다왔음. 거기서 영어공부의 필요성을 느끼게 되었고 뉴질랜드로 워킹홀리데이를 떠나기로 결심함.

교재 3

2021 큰사람 프로젝트 매뉴얼

교내 비교과 프로그램 및 포인트 취득방법 안내

큰사람프로젝트 포인트

항목	세부항목	활동내용	포인트 (점)	포인트 취득방법	증빙자료	담당 (승인)부서
공모전	공모전 및 대회	공모전 대회 입상(교내)	20	포인트 신청 (증빙자료 파일 첨부)	상장	취업 지원과
		공모전 대회 입상(도내 / 호남권)	30			
		공모전 대회 입상(전국)	50			
창업 활동	창업 프로그램 참가	창업교육(10시간 미만) 및 창업박람회 참가	30	창업교육센터 프로그램의 경우 활동 후 포인트 일괄입력 (그 외 기관 활동의 경우 증빙자료 오아시스 제출)	참여기관 확인서	창업 교육센터
		창업캠프, 창업교육(10시간 이상), 창업교과목 참가	50			
		창업동아리 활동 (창업교육센터, 창업지원단 인증 동아리에 한함)	50			
	사업화 및 창업인증	창업 / 사업화 / 사업자등록	50		사업자 등록증	
		창업교육센터 창업교육인증서 취득	50		창업교육 인증서	
	발명	발명 특허 출원	20		특허 출원증	
		특허 등록	50		특허증	
외국어 능력	외국어등급 6		100	포인트 신청 (증빙자료 파일 첨부)	성적표	취업 지원과
	외국어등급 5		90			
	외국어등급 4	영어 / 일본어 / 중국어 / 프랑스어 / 독일어 / 스페인어 (외국어수준 환산표 참조)	80			
	외국어등급 3		70			
	외국어등급 2		60			
한국어 능력	외국어등급 1		30			
	한국어능력 시험	한국어능력인증시험 (KBS한국어능력시험) 1급 / 2급 / 3급	40/30/20	포인트 신청 (증빙자료 파일 첨부)	자격증 스캔본	취업 지원과
	한국사능력 시험	한국사능력시험 1급 / 2급 / 3급	40/30/20			
	한자능력	한자시험(국가공인) 1급 / 2급 / 3급	40/30/20			
	독서 활동	독서토론 그룹 활동	40		참여기관 확인서	혁신교육 개발원
		JBNJ 독서감상문(교양100선)	15			
		JBNJ 독서감상문(교양명지110선)	15	포인트 신청 (증빙자료 파일 첨부)	독서인증제 보고서 (양식2)	
		인증서취득(BRONZE, SILVER, GOLD, PLATINUM)	30/40/50/80			

* 2020학번 신입생부터 입학 전년도 9월 이후부터 입학년도 2월까지 취득한 한국사/한자/외국어성적증거서류에 한하여 2배 포인트 부여됩니다.

큰사람프로젝트 포인트

항목	세부항목	활동내용	포인트 (점)	포인트 취득방법	증빙자료	담당 (승인)부서
멘토링	교내 멘토링	취업지원과 재학생 - 재학생 상시 멘토링	30	활동 후 취업지원과에서 포인트 일괄입력	-	취업 지원과
		취업지원과 재학생 멘토링 박람회, 졸업생 멘토링 박람회	20			
		기타 교내 멘토링 (학업진로, 창업 등)	20			
		교외 멘토링	20		참여기관 확인서	
단체 활동	교내외 단체활동 참가	교외 멘토링 프로그램 (학업, 진로 등)	20	포인트 신청증빙자료 파일 첨부	동아리 활동보고서 (양식3)	취업 지원과
		교내 동아리 활동 (중앙 / 단체 / 학과 / 취업 / 독서토론 / 신문사 / 방송국 등)	10			
		교내 단체 활동 참여	10		참여기관 확인서	
		교외 단체 활동 참여	20		취업 지원과	
진로 계획	학년별 활동 계획서	1학년 대학생활동계획서, 2학년 진로계획서, 3학년 경력계획서, 4학년 취업계획서	20	포인트 신청증빙자료 파일 첨부	경력활동 계획서	취업 지원과
	진로상담	취업지원과(진로상담팀) 진로상담(1, 2학년)	10			
심리 검사	인성검사	성격검사(MBT, LCS, 에니그그램) 인성검사(MMR PAI)	10	행복도림센터에서 검사한 경우 해석상담 이후 포인트 일괄입력	행복도림 센터	취업 지원과
		직업심리검사	5/10			
		직무역량검사	5/10			
		상인용직업역량검사	5/10			
직무역량	NCS/기업직무 적성검사	NCS/기업직무적성검사 (점수율 40% 이상)	30	취업지원과 프로그램의 경우 활동 후 포인트 일괄입력 (그 외 기관 활동의 경우 증빙자료 오아시스 제출)	참여기관 확인서	취업 지원과
		직무역량검사	30			
진로 설계 프로그램	진로 프로그램	진로설계 프로그램 참가 (1~2h / 3~7h / 8~12h / 13h 이상)	10/20/30/40	취업지원과 프로그램의 경우 활동 후 포인트 일괄입력 (그 외 기관 활동의 경우 증빙자료 오아시스 제출)	참여기관 확인서	취업 지원과/주관기관
		진로설계 프로그램	10/20/30/40			

큰사람프로젝트 포인트

항목	세부항목	활동 내용	포인트 (점)	포인트 취득방법	증빙자료	담당 (승인)부서
취업지원 프로그램	취업상담	취업지원과(취업지원팀) 취업상담(3, 4학년)	10	상담 완료 후 취업지원과에서 포인트 일괄입력	—	취업 지원과
	셀프면접	취업지원과 셀프면접 참여	10			
	취업스킬 집중교육	입사지원서 클리닉 (*취업지원과 상담 제외)	10			
		입사지원서 작성법 집중교육	30			
		면접기초교육(8시간 이내)	30	취업지원과 프로그램의 경우		
		면접심화교육(8시간 이상)	50	활동 후 포인트 일괄입력 (그 외 기관 활동의 경우 증빙자료 오아시스 제출)	참여기관 확인서	
		취업캠프, 면접캠프(1일 / 2일 이상)	30/50			
	취업 교과목	취업지원과 운영 취업교과목 이수 (취업실전 1, 2, 3, 경력개발과 취업진로)	50			
	취업 박람회/ 설명회	교내외 취업박람회 참가	30			
		기업취업설명회 / 설명회 참가	10			
해외 체험	해외체험 활동	해외교향학술, 해외인턴십과정 (1개월 미만 / 1~6개월 미만 / 6개월 이상)	30/50/100	국제협력부 프로그램의 경우 활동 후 포인트 일괄입력 (그 외 기관 활동의 경우 증빙자료 오아시스 제출)	참여기관 확인서 & 해외체험학술 활동보고서 (양식5)	국제 협력부
		해외 여학원수, 워킹홀리데이 (6개월 미만 / 6개월 이상)	50/100			
		해외 세미나, 워크숍, 학술회의, 포럼 참가	20			
		해외 배낭여행 (1개월 미만 / 1~6개월 미만 / 6개월 이상)	30/50/100			
	해외봉사	해외봉사활동 (1개월 미만 / 1~6개월 미만 / 6개월 이상)	30/50/100	포인트 신청 (증빙자료 오아시스 제출)		취업 지원과
리더십 향상	리더십 프로그램	교내외 리더십 프로그램 참가 (*리더십 교과목 제외)	30	취업지원과 프로그램의 경우 활동 후 포인트 일괄입력 (그 외 기관 활동의 경우 증빙자료 오아시스 제출)	참여기관 확인서	취업 지원과
기초학력 인증제	기초학력 인증	기초학력인증 취득 (70점 이상 / 80점 이상 / 90점 이상)	10/20/30	활동 종료 후 수료자에 한해 혁신교육개발원에서 포인트 일괄입력	—	혁신교육 개발원

교재 3

2021 큰사람 프로젝트 매뉴얼

교내 비교과 프로그램 신청방법

전북대학교 취업지원과

취업정보 프로그램 커뮤니티 자료실 취업지원과 안내

홈 > 온라인 신청 > 프로그램 참가신청

온라인 신청

스터디룸 예약 +

전로취업상담 +

프로그램 참가신청 +

프로그램 참가신청

※ 프로그램 참가 신청 후 불참시 프로그램신청 제한하겠으니 신청 후 꼭 참석하시기 바랍니다.

프로그램명	[프로그램] 연일 특학생 대학생활 UP 프로그램
접수기간	2021년 2월 15일 10시 ~ 2021년 2월 19일 17시
진행일	2021. 2.23 (목) 14:00~17:30
장소	온라인(Zoom) 실시간 프로그램
담당자	이주현 (063-270-2166)
정원	30명 / 신청 30명
	모집정원 완료

프로그램명	[기타] 2021년 채용대비 면접 집중교육(1차)-공공기관 기초교육
접수기간	2021년 1월 26일 9시 ~ 2021년 2월 1일 18시
진행일	2021.2.3 (수) 10:00~13:00
장소	온라인 실시간 강의
담당자	최가연 (063-270-4835)
정원	90명 / 신청 90명
	접수마감

프로그램명	[기타] 2021년 채용대비 면접 집중교육(2차)-대/중견기업 기초교육
접수기간	2021년 1월 26일 9시 ~ 2021년 2월 1일 17시
진행일	2021.2.3 (수) 14:00~17:00
장소	온라인 실시간 강의
담당자	최가연 (063-270-4835)
정원	90명 / 신청 90명
	접수마감

전북대학교 혁신교육개발원

로그인 사이트맵 알림마당

혁신교육개발원 소개 교양교육센터 교수학습개발센터 HRC센터 [유관기관] 전북권역대학원교양지원센터

도전과 모험을 즐기는 글로벌 리더 혁신교육개발원이 아입니다

교육신청

종로 프로그램

☞ > 교육신청 > 학습지원프로그램 > 종로 프로그램

교수지원프로그램

학습지원프로그램

- 진행 프로그램
- 종로 프로그램

글쓰기상당 (W/D)

세미나실예약

심전학당예약

특강개최신고

소분류 전체 학습범위크숍 독서토론 글쓰기 모험 인성

총 384건

프로그램명	기초학력인증서 발급 신청 (2020학년도 2학기 평가 참여학생 중 70점 이상자)	관심등록	모집종료
접수기간	2020-12-14 00:00 ~ 2020-12-27 23:50	진행일	2020-12-27 23:50
진행장소		진행담당	김은희

프로그램명	[학습법 워크숍] 목표 설정하기 (12.21월)	관심등록	모집종료
접수기간	2020-12-14 00:00 ~ 2020-12-21 09:00	진행일	2020-12-21 10:00
진행장소	실시간 화상강의(ZOOM)	진행담당	김보람

- 각 프로그램 운영 부서 홈페이지를 통해 **온라인신청** 및 **방문/전화 신청**(프로그램 별 상이함)
- 프로그램 운영 부서는 '큰사람 프로젝트 매뉴얼'에 상세히 안내되어 있음

교재 3

2021 큰사람 프로젝트 매뉴얼

사업단 주최 비교과 포인트 취득 활동

Only One! Linc+ 전북대학교 사회맞춤형 산학협력선도대학육성사업단 Leaders in Industry-university Cooperation 전북대학교 가족회사 전산관리 시스템

사업단소개 사업소개 온라인신청 가족회사 정보마당

온라인신청

진행 프로그램

총 4건

- 접수신청 및 취소는 프로그램 상세페이지에서 가능합니다.
- 프로그램은 진행일 순서대로 표시됩니다.

전체	신청 프로그램
프로그램명 2021학년도 1학기 융합프로젝트 신청 모집종류	프로그램명 2021학년도 1학기 융합프로젝트 신청 모집종류
접수기간 2021-02-15 00:00 ~ 2021-02-19 09:00 진행일 2021-03-02 00:00	접수기간 2021-02-15 00:00 ~ 2021-02-19 09:00 진행일 2021-03-02 00:00
진행장소 마일리지 / 시수 1500 / 1	진행장소 마일리지 / 시수 1500 / 1
신청조건 재학	신청조건 재학
정원 6 / 40명	정원 6 / 40명
교육인종제 융합기술역량강화교육	교육인종제 융합기술역량강화교육
프로그램명 4차년도 동계 3차원 모델링 프로그램 CATIA(고급) 교육 모집종류	프로그램명 4차년도 동계 3차원 모델링 프로그램 CATIA(고급) 교육 모집종류

전북대학교 창업교육센터 센터소개 프로그램소개 온라인신청 커뮤니티 전대 START-UP

청년이 미래다! 인재가 자원이다! 창업이 대세다!

미래를 향한 용기있는 도전! 전북대학교 창업교육센터가 든든한 동반자가 되어드립니다

온라인신청 참가신청(회원)

총 진행 프로그램 3개

- 접수신청 및 취소는 프로그램 상세페이지에서 가능합니다.

상태	프로그램명	기간	정원
모집중	2020년 지식재산(IP) 역량강화 교육	접수 : 2020-10-22 10:00 ~ 2020-10-26 23:50 진행 : 2020-11-11 00:00 ~ 2020-11-13 00:00	제한없음
모집중	2020년 예비 학생창업동아리 및 창업기업 역량강화 교육 2차	접수 : 2020-06-01 09:00 ~ 2020-06-01 18:00 진행 : 2020-06-02 18:20 ~ 2020-06-02 20:30	110명
모집중	2020년 예비 학생창업동아리 및 창업기업 역량강화 교육 1차	접수 : 2020-05-27 14:00 ~ 2020-05-28 17:00 진행 : 2020-05-29 18:20 ~ 2020-05-29 20:30	110명

각 프로그램 운영 사업단 홈페이지를 통해 온라인신청 및 방문/전화 신청(프로그램 별 상이함)

교재 3

2021 큰사람 프로젝트 매뉴얼

프로그램 운영 부서 및 사업단 홈페이지 는 **학교 홈페이지 하단에 안내** 되어 있음

대학	대학원	주요서비스	지원시설	부속시설	문화시설	기타
간호대학 공과대학 글로벌프런티어칼리지 농업생명과학대학 사범대학 사회과학대학 상과대학 생활과학대학 수의과대학 약학대학 예술대학 의과대학 인문대학 자연과학대학 치과대학 환경생명자원대학 공공인재학부	일반대학원 일반대학원 전문대학원 법학전문대학원 유연인쇄전자전문대학원 의학전문대학원 치의학전문대학원 특수대학원 경영대학원 교육대학원 법무대학원 보건대학원 산업기술대학원 생명자원과학대학원 수의방역대학원 정보과학대학원 행정대학원 환경대학원	웹디스크 코스시스템 취업지원서비스 입학관리서비스 시설서비스신청 전산서비스신청 실험실습기자재관리 International Cooperation 언어교육부 외국어글쓰기센터	도서관 박물관 LINC+ 사업단 창업지원단 생활관 인재등용관 정보전산원 평생교육원 혁신교육개발원 혁신지원사업단	공과대학부속공장 공동실험실습관 과학영재교육원 교수학습개발센터 교원양성지원센터 보건진료소 방사선안전관리소 보육교사교육원 생활체육지도자연수원 신문방송사 실험동물센터 연구실안전관리센터 인권센터 자연사박물관 전북대학교 숲속어린이집 전북대학교역사관 창업보육센터 출판문화원 학군단 행복드림센터	삼성문화회관	학교기업 에코하우징 전북대협 전북동물의료센터 학교법인 소비자생활협동조합 전북대병원 전북대학교 발전지원재단 전북대학교 산학협력단 기구 교수회 전북대학교총동창회 직원협의회(공직협 대학노조전북대지부) 총학생회



이제 편안한 마음으로 기록
경력활동 하느라 수고한 나를
'쓰담쓰담'하는 시간

아까도 봤쥬?
기록화면



Oasis 활동별 입력창

활동명, 활동을 통해 자기에 대해 알게 된 점, 활동을 통해 얻은 정보, 활동을 통해 진로 의사결정에 받은 영향, 교수와 의논하고 싶은 내용을 적어 주십시오.

적자성공!!!

IV 기대효과





한 걸음씩 가다 보니 어느새 천리 길을 왔구나
아직도 가는 중이지만 이 길이 맞는 길이라는
확신이 점점 든다

나와 맞는 길은 나와 세상이 소통하는 곳
나는 세상을 위해 일하고,
세상은 나에게 보상한다

그 보상은 나를 희생한 대가가 아니라
나답게 살아가는 대가다.

지도교수와 함께 가는 길
전공분야 최고 길잡이와 함께 가는 길

열매 맺는 삶을 기원합니다.

수강관련 문의 : 학사관리과, 취업지원과